



11.07.2022

Руководителю МКУ “Отдел образования”,
руководителям ОО Мензелинского
муниципального района

Анализ результатов ВПР 5 класс в общеобразовательных учреждениях Мензелинского муниципального района в 2021 году

На основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-213/21 от 16.02.2021г, были проведены всероссийские проверочные работы в образовательных учреждениях Мензелинского муниципального района
Согласно вышеизложенного методистами МКУ «ОО» был проведен анализ по учебным предметам по 5 классам.

В 2021 году ВПР в 5 классах в районе проводились по математике, русскому языку, биологии и истории.

По математике участие приняли 303 учащихся. Доля учащихся не справившихся с работой составляет по району 7,14%. Это МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «Кузембетьевская СОШ», МБОУ «Калтаковская СОШ». Качество по району составляет 58%. Повысили результаты 24 учащихся, понизили 53 учащихся. Наивысшее количество Понизивших результаты приходится на МБОУ «СОШ №1» (0 24 из 80), МБОУ «СОШ №2» (11 из 54). Наивысший процент выполнения заданий (85,48%) -умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы и развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (84,82%). Наименьший процент (4,62%) - умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

По русскому языку участие приняли 309 учащихся. Доля учащихся не справившихся с работой составляет по району 5,83%. Это МБОУ «СОШ №1» (13,75%), МБОУ «СОШ №2» (5,56%), МБОУ «Кузембетьевская СОШ» (14,29%), МБОУ «СОШ №3» (2,35%). Качество по району составляет 52,75%.

Повысили результаты 21 учащихся, понизили 80 учащихся. Наивысшее количество Понизивших результаты приходится на МБОУ «СОШ №1» (30 из 80), МБОУ «СОШ №3» (14 из 85), Кузембетьевская СОШ (8 из 14), Гимназия (10 из 24). Максимальное повышение результатов в МБОУ «СОШ №3»(8 из 85)

Наивысший процент выполнения заданий (96,28%) -совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

Наименьший процент (41,75%) - совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

По биологии участие приняли 302 учащихся. Доля учащихся не справившихся с работой составляет по району 16,23%. Это МБОУ «СОШ №1» (22,22%), МБОУ «СОШ №2» (5,77%), ГБОУ МКШИ (14,79%), МБОУ «СОШ №3» (31,71%) и Гимназия (4,55%). Качество по району составляет 58,6%.

Повысили результаты 9 учащихся, понизили 175 учащихся. Наивысшее количество Понизивших результаты приходится на МБОУ «СОШ №1» (48 из 81), МБОУ «СОШ №3» (64 из 82), **МБОУ «СОШ №2» (26 из 52), Гимназия (18 из 22)**. Наивысший процент выполнения заданий (96,28%) Наивысший процент выполнения заданий (97,86%) - свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Наименьший процент выполнения заданий (24,01%) – свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

По истории участие приняли 305 учащихся. Доля учащихся не справившихся с работой составляет по району 2,3%. Это МБОУ «СОШ №1» (4,94%), МБОУ «СОШ №2» (1,85%), МБОУ «СОШ №3» (2,5%) Качество по району составляет 62,95%.

Повысили результаты 29 учащихся, понизили 97 учащихся. Наивысшее количество Понизивших результаты приходится на МБОУ «СОШ №1» (44 из 81), МБОУ «СОШ №3» (22 из 82), МБОУ «СОШ №2» (14 из 54), Гимназия (9 из 23). Наивысший процент выполнения заданий (96,28%). Наивысший процент выполнения заданий (78,03%) - смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. Наименьший процент (23,28%) - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Результаты ВПР в 5 классах можно считать удовлетворительными, хотя настораживает почти 50% снижение знаний учащихся по биологии, что может служить либо необъективностью оценивания, либо низким качеством подаваемого материала.

Рекомендации:

1. В срок до 15.09.2021

- методистам МКУ «ОО» Салаховой А.Ф., Маштаковой А.Т., Вагизовой Е.В. провести детальный анализ ВПР в 4, 6-8 классах по своим направлениям и обсудить результаты на заседаниях РМО учителей –предметников, рассмотреть лучшие практики проведения ВПР.

2. Администрации ОУ

- рассмотреть результаты ВПР на заседаниях ШМО, выявить причины резкого снижения успеваемости по биологии, при необходимости назначить данным учителям наставников.
- взять под личный контроль организацию и проведение ВПР с соблюдением объективности на каждом этапе и привлечением независимых наблюдателей как во время проведения так и во время проверки заданий.

3. Учителям-предметникам

- учителям ОУ проанализировать западающие темы по предметам и по классам, организовать работу по ликвидации пробелов, использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся.

- не допускать завышения и занижения оценок (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Гимназия», ГБОУ МКШИ, МБОУ «Кузембетьевская СОШ»).

Зам.руководителя



М.Н. Родичева